



Programme

Workshop Calcul



La prévention des difficultés d'apprentissage
du calcul et en cognition mathématique

 Théâtre Odéon, Pérols 34470

17 et 18 octobre 2024

Programme

jeudi 17 octobre

8h30

- Ouverture des portes

8h40 ⌚ 15 min

- Discours d'introduction
Thibault NOEL et Valérie KATKOFF

9h00 ⌚ 50 min

- Comment les activités familiales peuvent-elles participer à construire les connaissances mathématiques des jeunes enfants ?
Cléa GIRARD

9h50 ⌚ 40 min

- Les connaissances spécifiques au domaine et les processus généraux du domaine façonnent conjointement l'acquisition de la connaissance des nombres.
André KNOPS

10h30 ⌚ 40 min

- Surmonter les intuitions calculatoires trompeuses en résolution de problèmes
Emmanuel SANDER

11h10-11h25

- PAUSE CAFÉ

11h30 ⌚ 45 min

- Une application numérique comme outil de prévention pour les élèves en difficultés en mathématiques à l'entrée en CP
Marie-Line GARDES

12h15 ⌚ 50 min

- Travailler le principe de cardinalité au travers d'un jeu de plateau.
Catherine THEVENOT

13h05-14h00

- PAUSE REPAS

14h00 ⌚ 50 min

- Prévenir les difficultés/troubles d'apprentissage en mathématiques à travers le modèle de Réponse à l'Intervention.
Anne-Françoise de CHAMBRIER, Noémie LACOMBE

14h50 ⌚ 50 min

- Le projet « MathPlay » ou comment développer les premières compétences en nombres et opérations chez les enfants de l'école maternelle.
Joëlle VLASSIS

15h40 ⌚ 50 min

- Intégrer l'entraînement de l'attention et des fonctions exécutives dans les activités numériques.
Arnaud VIAROUGE

16h30-16h45

- PAUSE CAFÉ

16h45 ⌚ 50 min

- "Maîtrise de langue", élèves allophones, francophones et disciplines (l'exemple des mathématiques)
Nathalie AUGER

17h35-18h35

- TEMPS LIBRE

20h00-22h00

- BUFFET DÉGUSTATION

Seulement sur invitation

Programme

Vendredi 18 octobre

8h30

- Ouverture des portes

8h45 ⌚ 45 min

- Examiner la résolution de problèmes de mathématiques chez des élèves d'école élémentaire, avec le prisme des émotions qui peuvent être induites
Nathalie BLANC, Arielle SYSSAU et Emmanuelle BRIGAUD

9h30 ⌚ 50 min

- Interventions ciblées pour réduire l'écart de réussite en mathématiques
Teresa IUCULANO

10h20 ⌚ 50 min

- Le calcul sur les doigts chez les jeunes enfants.
Catherine THEVENOT

11h10-11h25

- PAUSE CAFÉ

11h25 ⌚ 50 min

- Difficultés et trouble d'apprentissage en mathématiques : de l'identification des difficultés aux propositions d'interventions en classe
Marie-Line GARDES

12h15 ⌚ 50 min

- Comprendre les nombres, c'est plus que connaître la suite des mots-nombres
André KNOPS

13h05-14h00

- PAUSE REPAS

14h00 ⌚ 50 min

- Développement de la pensée algébrique à la transition primaire et secondaire.
Joëlle VLASSIS

14h50 ⌚ 50 min

- Comprendre les mécanismes d'apprentissage mathématique pour mieux identifier les difficultés et mieux intervenir auprès des enfants
Anne LAFAY

15h40 ⌚ 50 min

- S'appuyer sur les processus d'analogie pour soutenir les apprentissages mathématiques des élèves : les contributions du cadre A-S3
Emmanuel SANDER

16h30-16h45

- PAUSE CAFÉ

16h45 ⌚ 45 min

- Développement numérique de l'enfant et rôle du comptage sur les doigts dans l'apprentissage numérique.
Marie-Pascale NOËL
(diffusion d'un enregistrement)

17h30

- PAUSE CAFÉ ET FIN DU WORKSHOP